

Decroly Flash

Le journal de l'Association des amis de l'école publique Decroly

49, avenue Daumesnil - 94160 Saint-Mandé

Tél. : 01 43 65 99 17 - Email : asso@ecoledecroly.com - www.ecoledecroly.com

décembre 2011

édito

Le mot de l'équipe

Voici le dernier Decroly Flash de l'année, réalisé en grande partie par les élèves de primaire. On peut y découvrir le vie à l'école, un billet d'humeur, des propositions de livres avec la sortie, tant attendue, de *Pédagogie, une école par la vie, pour la vie*. Un écrit bien utile pour les nouveaux parents, mais aussi pour les decrolyens expérimentés, avec un rappel des fondamentaux de la pédagogie, des témoignages, et une partie sur Ovide Decroly et son parcours. Ce texte peut aussi nourrir une réflexion plus large sur l'école Decroly aujourd'hui, son évolution, sa place au sein de l'éducation nationale. Nous ne maquerons pas d'organiser en janvier un Decroly Café consacré au livre en présence des auteurs.

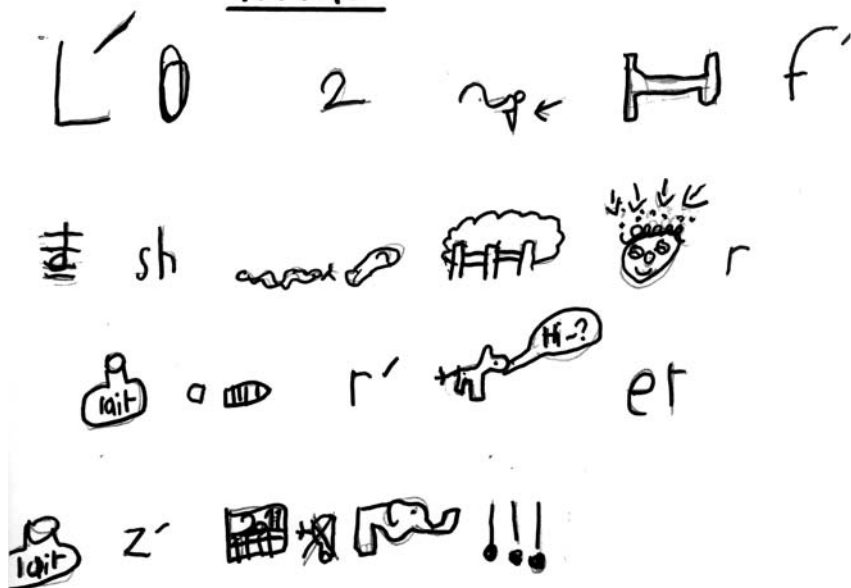
Même si c'est un peu dâté, il est important de savoir qu'un nouveau bureau de l'association s'est mis en place après l'assemblée générale de fin septembre. Gilles Santennac a été élu président, Coralie Druelle, vice-présidente, Guillaume Gautier trésorier et Florence Ormezzano secrétaire ; les autres membres sont, pour les parents, Isabelle Litty, Marie Eve de Grave, Sophie Fouassier, Olivier Blondeau - pour les enseignants : Françoise Delahaye, Floriane Buvat, Yann Geffriaud, Florence Beaujou, Julien Lafitte, Emmanuelle Vandevoorde, Mathieu Surreaux . Notre première mission a été l'organisation de la braderie d'octobre. Tout s'est bien passé, les parents étaient au rendez-vous. En ce sens, Le CA a décidé la création d'une commission braderie qui se réunira courant janvier, les personnes intéressées peuvent s'inscrire sur le cahier *liaison association* au bureau d'Annie.

Par ailleurs, la mise en place d'une nouvelle cantine pour le mois de janvier 2012 a fait grincer des dents certains. Le côté un peu rigide de cette nouvelle organisation, impossibilité de décommander et le choix restreint du paiement, a suscité quelques remarques. Pourtant on peut y trouver certains avantages comme le tarif plus avantageux, ou la qualité des repas, qui seront cuisinés dans une cuisine centrale destinée à des scolaires, avec normalement une plus grande fraîcheur des aliments et le label bio pour certains produits ?

Un dernier petit mot pour vous dire que la prochaine réunion du CA aura lieu le mardi 10 janvier à 20h30, elle est ouverte à tous.

Nous vous souhaitons une bonne lecture et de bonnes fêtes de fin d'année !

rébus



Edito de l'atelier journal du primaire

La frustration des articles écrits non publiés, ça vous parle ? La proposition d'idées de reportages non retenues ? Et voilà, vous y êtes, car c'est exactement ce que vient de vivre, à l'occasion des ateliers primaire, notre équipe de journalistes.

Je dis « notre équipe », parce que ces dix élèves (de CE1 à CM2) se sentant concernés par la vie de l'école ont réfléchi à propos de ce journal : pourquoi existe-il ? comment est-il fait ? et surtout : comment est-il lu ? ... pas assez par les enfants !

Alors la conclusion s'est imposée sous la forme d'un cahier spécial.

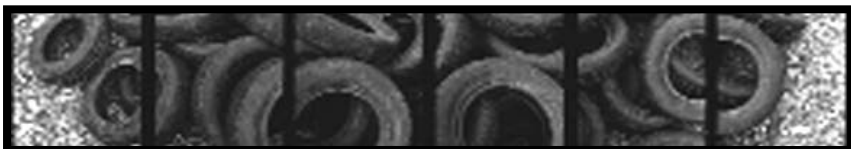
Ces samedis matins-là, la répartition des

tâches et la gestion du temps ont été évidentes. Chacun a pris ses marques. Il y avait place pour le débat (forcément animé), la réflexion (pas toujours silencieuse), l'action brouillonne des plus petits, le partage sincère des grands.

Bravo à ce comité de rédaction qui a su chercher l'information, sélectionner, hiérarchiser, vérifier, rédiger les propos, et enfin illustrer les articles par des photos.

Au final, il y a des interviews, une enquête, un billet pédagogique, une critique littéraire, des jeux, du sport... Et si vous trouvez qu'il manque des mots fléchés, des devinettes, ou autre chose, alors nous reviendrons !

Geneviève



Le billet de Nicolas

Je suis Nicolas Fremiot

Pendant trois années, j'ai été membre du Ca. J'ai aussi été élève à Decroly de la maternelle à la troisième.

Pour porter à connaissance à toute la communauté scolaire mon regard et les questions qui en découlent, j'ai souhaité m'exprimer dans le Decroly Flash

Je vous livre donc les problématiques qui me semblent importantes et qui mériteraient selon moi d'être débattues en dehors du CA.

A propos de la convention de recrutement des enfants :

Pourquoi celle-ci n'a pas été soumise au vote lors d'un CA ?

Pourquoi n'y a-t-il pas eu de débat contradictoire ? Pourquoi dans cette dernière :

1- il n'y a rien de précisé sur les familles qui vivent à l'heure d'aujourd'hui hors du 94 ou dans une commune qui n'a pas signé de convention

Au printemps 2010 nous avons obtenu l'accord que les enfants de ces familles pourraient rester à l'école

Cela sera-t-il respecté, même si cela n'est écrit nul part

2- Par ailleurs Le champ des communes s'est restreint. Un enfant qui déménage et dont la nouvelle commune ne payera pas les frais devra quitter l'école et ne pourra pas finir le cycle (La convention le précise ainsi : l'élève sera autorisé à achever son cycle élémentaire ou secondaire si la nouvelle commune de résidence ou le nouveau département de résidence acceptent de prendre en charge les frais de scolarité.)

Telle qu'elle est rédigée à mon sens cela annonce une certaine mort de l'école au vu du risque du nombre de familles devant quitter l'école après déménagement

Dans ce cas quid de la continuité pédagogique
Quid de la cohésion d'un groupe classe
Quelle famille est certaine qu'elle vivra pendant douze ans dans la même commune ?

3 - que se passera-t-il si une commune, ayant signée la convention, la dénonce quelques années plus tard?

Au final les critères administratifs d'admissions des enfants passeront-ils avant les idées et convictions pédagogiques des familles?

A propos de la chartre de l'école

Pourrions-nous envisager d'être en concordance avec celle-ci au sujet des réunions parents-enseignants. Dans celle-ci, il est précisé : « Chapitre F (place et rôle des parents) alinéa

B-les réunions : les réunions de classe, elles se déroulent à l'initiative des enseignants, au moins une fois par trimestre » Cela ne se passe pas toujours de la sorte. Ainsi l'année dernière en sixième (2010-2011) il y a eu débat entre parents et enseignants à ce sujet.

A propos de la sortie du livre de Claudine Watigny, sylvain Wagnion

Pourquoi le CA s'est-il questionné sur l'opportunité de présenter le livre ?

Pour ceux qui ne connaissent pas Claudine, il s'agit de l'ancienne directrice de l'école primaire. Claudine a travaillé à l'école des années 1970 à 2002

A propos de l'investissement des parents dans l'école

Selon la communauté enseignante et certains membres du Ca, les parents s'investiraient de moins en moins et seraient de plus en plus individualiste.

Au lieu de porter un jugement, nous pourrions nous interroger sur les questions politiques qui font que certains prennent de la distance avec l'institution scolaire.



Problématique qui concerne tous les acteurs de Decroly. Alors ne faisons pas distingo entre les différents corps qui composent l'école.

Evitons les réactions clivantes : le jour où ont été retrouvés les bobannes de gaz au sous-sol du grand bâtiment, la faute en incombé aux parents de l'association (cette faute à découler sur l'interdiction d'utiliser du gaz lors de la braderie) ; l'association devient-elle une association parentale ?

Quand les syndicats enseignants et associations de parents d'élèves appellent à la grève, pourquoi n'y a-t-il pas d'appel à se joindre au mouvement conjointement fait par les représentants des enseignants, le ca et les représentants de parents ?

Ne serait-il pas politiquement judicieux de se

rapprocher des élus du CG (à majorité de gauche et qui a comme vice président Mr Desmaret, notre interlocuteur direct, un élu communiste?) en participant plus activement au revendications de défense de l'école publique ?

Difficulté d'organisation des ateliers en primaire. L'équipe enseignante est divisée sur l'intérêt de ces derniers et/ou ne s'entend pas sur son contenu, changement des dates, problématique de faire un atelier dans le bois. Discutons-en !

Peut-être que certains parents s'investiraient plus volontiers dans la vie associative si ces familles étaient associées à des discussions et débats concernant la pédagogie de Decroly. Cela permettrait d'impulser une nouvelle dynamique autour des divers engagements tels ateliers, braderie, manif...

Quand les parents lisent dans un contre-rendu de CA que les enseignants veulent prendre de la distance avec eux sur les questions pédagogiques, ça leurs posent problème

Que doivent faire les parents ?

Défendre la spécificité de Decroly à l'extérieur et ne rien dire en interne quand ils sont confrontés à des pratiques éducatives qui sont en contradiction avec la pédagogie de Decroly ? Le débat contradictoire sur la pédagogie n'aurait-il plus sa place à l'école Decroly ?

Il va de soi que l'équipe enseignante est la garante de la pédagogie mais cela ne doit pas se traduire par un refus de la confrontation des idées.

A ce sujet de plus en plus de parents anciens élèves en ont assez d'être étiquetés réactionnaires et passés par certains enseignants.

Manque de réunion directe avec la collectivité
Une AG annuelle est-ce suffisant ?

La démocratie indirecte a parfois ses limites, ainsi je pense que le débat doit sortir du CA. Après évidemment celui-ci statuerait au regard de sa fonction mais au moins les idées auraient été débattu collectivement et non plus à une vingtaine.

Le contact direct, y'a rien de mieux pour débattre... des sujets qui fâchent aussi

Je sais, la configuration politique ne nous ai pas favorable, sauf au Cg Mais encore faudrait-il montrer à ce dernier, par des signes politiques, que nous sommes près de lui (ex:la question des grèves)

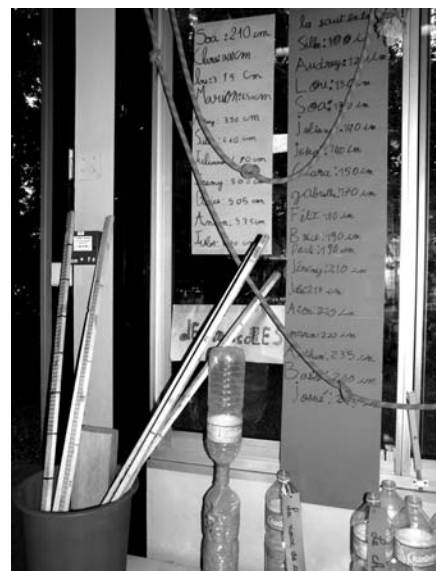
Et au regard de l'histoire de Decroly quand est-ce que la situation politique nous a-t-elle été favorable ?

Notre école



Notre école, c'est l'école Decroly. Elle propose un cadre différent où la manière de faire est active. Par exemple, l'année dernière, nous avons mesuré un kilomètre avec des ficelles de un décimètre fabriquées en classe, nous faisons de la menuiserie, nous avons aussi fait des mesures en pas dans la classe de CP. Les causeries permettent de partager ce qui nous intéresse, nous pesons, nous mesurons, nous cherchons des informations, nous créons notre propre musée. Nous ne travaillons pas seulement avec un tableau noir et il n'y a pas de premier de la classe, il n'y a pas de mauvaises notes. Les élèves peuvent appeler les professeurs par leurs prénoms, ils sont là pour nous aider, ils ne sont pas nos supérieurs. Après le repas, nous allons au bois plutôt que dans une cour en béton, nous pouvons ainsi profiter d'un bon air. La cour est naturelle, il y a des cailloux et des arbres. A la cantine, nous débarrassons. Cela nous apprend à être autonome et à être responsable de notre école. Dans notre école, nous restons avec les mêmes amis jusqu'à la fin du collège, il y a des ateliers le samedi, les parents peuvent y participer.

Gustave et Natan (CM2)



Dans notre école, on travaille avec les centres d'intérêt. Les centres d'intérêt, c'est : Se protéger des intempéries, se nourrir, se défendre et travailler. Les centres d'intérêt, ça nous sert à apprendre. On les fait à différentes époques comme les hommes préhistoriques, les gaulois, les chevaliers... On les fait aussi avec les animaux, les insectes, tous les êtres vivants et même les plantes ! On peut aussi le faire à différents endroits ; Par exemple, la nourriture des différents pays.

C'est Ovide qui a choisi les centres d'intérêt pour les enfants de l'école. C'est parce que c'est des sujets qui intéressent les enfants parce que c'est les choses dont tous les hommes ont besoin pour vivre à toutes les époques. Par exemple, les hommes doivent se protéger de la pluie, du froid, du soleil, des volcans, des tornades et des cyclones. Il faut se nourrir pour ne pas mourir de faim et boire pour ne pas mourir de soif. Il faut aussi travailler pour faire pousser des choses, aider les autres et gagner de l'argent. Un autre exemple, c'est les hommes préhistoriques qui devaient se défendre contre les tigres à dent de sabre.

Benjamin, Thomas et Anton (CE1)

Les ateliers primaire

Les enfants de l'école Decroly peuvent une nouvelle fois participer aux ateliers du samedi matin.

Cette année, ils ont le choix entre fiction radio avec Christine : elle aime faire cet atelier car c'est son métier et qu'elle voudrait s'investir dans l'école. Il y a aussi le choix de faire l'atelier jeux mathématiques avec Mathieu qui veut plus de matériel pour manipuler dans l'école. On peut aussi faire l'atelier collage de graines avec Coralie qui trouve que c'est amusant de faire ça avec les enfants. Joseph André propose d'animer l'atelier fresques céramiques avec un parent. L'atelier cuisine est animé par Isabelle qui trouve que c'est sympa. Yann fait l'atelier menuiserie car il aime bricoler avec les enfants.

Parmi ces « volontaires » aux ateliers, certains sont présents depuis le début, d'autres s'y essaient pour la première fois et ils aiment ça !!!

Christine souhaite participer concrètement aux actions de l'école et retrouver d'autres

parents. Catherine aime partager un moment avec les enfants et Hannah pense que les ateliers permettent aux enfants de s'exprimer autrement. Matthieu, Coralie et Joseph André trouvent dommage que les ateliers aient lieu le samedi matin. En effet, il n'est pas facile pour tout le monde de se rendre disponible le samedi matin mais comme le dit Catherine, « Cela devient facile par grande envie » Nous avons demandé à chacun de donner un mot pour qualifier les ateliers.

Natan et Gustave (CM2)

Les ateliers sont :

Enrichissants

Sympas

Intéressants

Délicats

Délicats

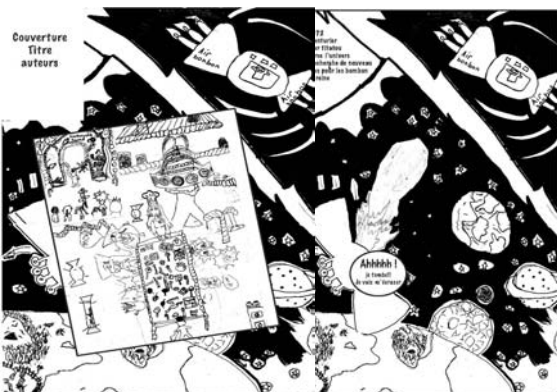
Créatifs

Merveilleux

Cool



Magiques



Les sorties

Visite à l'exposition des araignées au Jardin des plantes

Il y a 4 moments qui ont occupé les enfants :

La marche du métro jusqu'à l'exposition et à l'intérieur du bâtiment.

Le pique-nique, organisé à midi.

La participation aux animations (images en puzzle, observation au microscope).

L'utilisation du bus et du métro a beaucoup plus aux enfants (75% des sondés)



Les gaulois, exposition à la Cité des sciences à la Villette en novembre 2011

On apprend comment les gaulois se nourrissaient, comment étaient leurs maisons, comment ils se défendaient. C'était clair il y avait des films, des Maquettes, des crânes, des corps, un cimetière.

On imaginait qu'on était sur l'emplacement même.

Rapporteurs Anton, Benjamin, Thomas.

Visite à l'exposition des os au Jardin des plantes

Avec ma classe on est allé au jardin des plantes. On a pique-niquer et après on est allé regarder les os : des os de diplodocus, des os de poissons, des os de tortues, des os de baleines ; c'était bien !

Maintenant en classe, on dessine et on mesure et tous les élèves sont collés à côté du diplodocus.

silène

PETITE ANNONCE !!!!!
A DONNER : ADORABLE
COCHON D'INDE MALE,
PARFAITEMENT APPRIVOISÉ !
(AVEC SA CAGE)
VOIR MARIA CLASSE DES CP ...



Les nouveaux profs

En MJE...

- Comment t'appelles-tu ?

- Je m'appelle HANNAH et je suis une nouvelle maîtresse chez les Moyens .

- Est-ce-que vous trouvez que Decroly est une bonne école ?

- Oui , je pense que c'est une bonne école, on peut y apprendre différemment .

- Avez-vous enseigné dans une autre école avant Decroly ?

- Oui, à la « Maternelle Kremlin- Bicêtre » en moyenne section.

- Ca ne vous fait pas bizarre de ne plus avoir la cloche qui sonne pour annoncer la récréation ?



- Non, parce qu'il n'avait pas de cloche dans mon ancienne école.

- Vous faite quoi avec vos élèves ?

- On fabrique des décorations pour la fête des Lumières et on fait des jeux.

- Est-ce-que vous avez fait ou prévu des sorties ?

- Nous avons prévu d'aller voir « Pierre et le Loup » au théâtre, d'aller au Zoo, et aussi d'aller dans un verger.

En CE2...

- Est-ce-que vous trouvez que Decroly est une bonne école ?

- Oui, je pense que c'est une bonne école où la place des enfants est importante et

où on peut écouter les enfants.

- Avez-vous enseigné dans une autre école avant Decroly ?

- Oui, à l'Ecole de l'ouest à Vincennes.

- Est-ce-que vous vous entendez bien avec vos élèves ?

- Il faudrait demander aux élèves mais je pense que ca se passe bien.

- Est-ce-que c'est dur de ne pas donner de devoirs aux enfants ?

- Non, c'est très bien parce que les enfants peuvent faire autre chose comme une activité ou se reposer.

Et puis je ne donnais pas beaucoup de devoirs aux élèves, dans mon ancienne école. *Magdalena, Alice et Sarah (CM2)*



A scanner

Les bras de la braderie...

... Sans oublier les têtes et les jambes des parents qui ne sont pas sur ses pages mais présents le jour j pour nous aider. Merci à tous !

Et restons mobilisé pour la prochaine braderie du mois d'avril !

Mon prénom est




Florence, et mes deux garçons Agulin et Antonin ont 8 et 6 ans. Toute la matinée, j'apporte mon aide en cuisine. L'après-midi, j'enchaîne avec la vente des sandwiches et des boissons. J'essaye de me libérer pendant une demi-heure, au plus une heure, pour aller voir les autres stands. Je passe toujours au stand des gâteaux parce que les parents en font des super chouettes. J'aime aider à la braderie pour y retrouver d'autres parents et échanger avec eux.



Je m'appelle **Laurence**. Ma fille, qui s'appelle Rosélya, a 9 ans. Ça fait 10 ans que j'aide... depuis tout le temps, quoi ! Ce matin, pendant 3 heures, je prépare les sandwiches. J'aime tout naturellement aider à préparer.



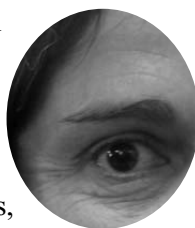
Je suis **Virginie**. Mes enfants s'appellent Sarah et Kerman. Ils ont 6 et 8 ans. J'aide à la braderie depuis l'année 2006. Toute la matinée, j'installe les vêtements au PAE. En plus, c'est mon stand préféré, parce que je trouve que c'est une bonne formule pour faire faire des économies aux parents.



L'après-midi, à partir de midi, je vais aux autres stands. J'aime être là et aider à la braderie, parce que c'est un moment de rencontres qui est très convivial.

Je m'appelle **Catherine**. Mon garçon, Malone, a 7 ans. J'aide à la braderie depuis 18 ans. Je tiens plusieurs postes tout au long du jour: par exemple le matin trier les vêtements, et aider à faire les sandwiches ; après en fin d'après-midi j'aide à ranger.

Heureusement, je prends le temps d'acheter des choses, ne serait-ce que d'aller au stand des sandwiches pour manger ! En tout cas, j'aime aider à la braderie, c'est important, c'est un vrai moment de rencontres.



Je m'appelle **Catherine**, et suis la mère ici à l'école de Benjamin et Lisa. Ils ont 8 et 5 ans. J'apporte mon aide pour les braderies depuis 3-4 ans. Cela consiste à préparer une partie de la nourriture. J'y suis toute la matinée, voire plus. Du coup, je n'ai pas vraiment le temps d'acheter des choses aux autres stands. Mais tout de même, j'aime aller du côté du barbecue. Et d'une manière plus générale, j'aime vraiment aider à la braderie de l'école.



Je m'appelle **Christophe**. Mes enfants sont Lenka et Ilya, de 10 et 12 ans. C'est la première fois que je participe à la préparation de la braderie. J'avais envie d'aider l'école. Donc là, le matin, c'est pour installer le matériel des saucisses. Cela va me prendre 2 heures. Après, j'espère être disponible pour aller aux différents stands. En tout cas, mon stand préféré à faire avec les enfants reste celui des jouets.

Je m'appelle **Auréli**e, et je suis la mère de Roman et Lizaine. Ils ont 8 et 6 ans. J'apporte mon aide à la braderie depuis 3 ans. J'aime ces occasions d'échange. Je range les vêtements et je prépare la cuisine. Cela dure les 3 heures de la matinée. Après, je m'accorde le temps d'aller acheter des choses. Ce qui est bien également, c'est de pouvoir passer du temps au PAE comme c'est une pièce fermée, il y fait chaud !

Je suis **Rachel**. Mes filles sont Maya et Anissa ; elles ont 10 et 12 ans. J'aide à la braderie depuis 5-6 ans, par exemple, cette fois-ci pour ranger les vêtements. Il y a beaucoup à faire. Après, je prends le temps d'aller d'un stand à un autre. D'ailleurs, j'aime beaucoup le stand des jouets, parce qu'on n'y trouve pas les mêmes que ceux des grands magasins. C'est mieux.



Je m'appelle **Patricia**. Ma fille Ambre a 13 ans. J'aide cette fois pour rencontrer d'autres parents, pour découvrir le cadre de l'école autrement. Alors je vais installer les nappes, participer au tri des jouets. La matinée sera bien occupée. Mon stand préféré est celui de la nourriture. De bonnes choses s'y préparent et c'est très convivial. Je trouve que la braderie reste un bon moment de fête, de partage et on se retrouve.



Je m'appelle **HERVE**. Mes enfants s'appellent LOUIS et ANTOINE, ils ont 8 et 5 ans et demi. J'aide à la braderie depuis 3 ans. Le matin j'aide à ranger les affaires par exemple placer les livres visibles et accessibles sur les tables, et l'après-midi je profite de la braderie avec mes enfants. Le temps de ranger les affaires me prend 2 heures. J'ai un peu de temps pour acheter des choses. Mes stands préférés sont les livres pour mes enfants et la nourriture. J'aime bien aider à la braderie.



je m'appelle **Sandrine**, mon enfant s'appelle Giovanni il a 6 ANS. J'aide à la braderie depuis 4 ans. Le matin mon aide consiste à trier les vêtements et l'après-midi je ne fais rien. De trier les vêtements cela dure de 9 heures a midi. JE prend le temps d'acheter des choses l'après-midi .MON stand préféré reste celui des vêtements pour le choix varié qu'il y a. J'aime aider à la braderie pour participer à la vie de l'école.



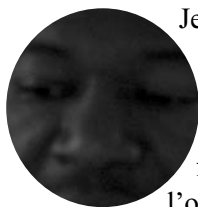
Je suis **Jeanne**, et ma fille Lune, qui est dans l'école, a 8 ans. J'aime beaucoup aider aux braderies, et ce, depuis maintenant 6 ans. Comme je tiens le stand des crêpes, j'amène la pâte, je fais les crêpes et je les vends. Du coup je suis bien occupée pendant 8 heures ! Je n'ai pas le temps d'aller acheter des choses aux autres stands, mais j'aime quand même particulièrement le stand des jouets, pour y voir les enfants acheter ce qui leur plaît.



Je m'appelle **Corine**, et mon fils Gustav a 10 ans. J'apporte mon aide à la braderie depuis 2004. Cette aide de bénévole que j'aime fournir consiste entre autre, le matin, au tri des vêtements par taille. Nous faisons cela à plusieurs au PAE. Puis, il faut plier et ranger ces habits. A partir de midi, je fais mes courses ! Donc je peux aller aux autres stands. C'est le stand des livres mon préféré, parce que j'y trouve de nouvelles lectures. Il y a aussi le stand des vêtements, où il y a vraiment des habits pas chers. J'aime ce principe de braderie, et puis j'y fais aussi des rencontres.



Je m'appelle **Marie**, mes enfants s'appelle ORSO et TASMINE ils ont 3 et 5 ans. j'aide à la braderie depuis 3 ans. Le matin j'aide a ranger cela me prend 2 heures . l'après-midi j'achete des choses . mes stands préféré sont les jouets, les vêtements et la nourriture. J'aime aider à la braderie pour l'ambiance et pour participer.



Je m'appelle **Agène** et mon enfant est Owen (7ans). C'est la première fois que j'aide à l'occasion de la braderie. J'en ai eu envie afin de m'impliquer dans la vie de l'école. Donc le matin, j'installe et l'après-midi, je range. Entre les deux, oui, je prendrai le temps d'aller acheter des choses... comme des sandwiches, parce que je suis gourmand !

Je m'appelle **Marie-Eve**. Mon enfant s'appelle Joseph, il a 9 ans. J'ai eu l'idée d'aider à la braderie parce que je me suis inscrite au CPA. Le matin, je m'occupe du stand Coordination et l'après-midi j'espère que j'aurais le temps d'acheter des choses. Le travail du stand de coordination me prend 1 heure. J'adore le stand des hot-dog, parce qu'ils sont très bons j'aime bien aider à la braderie .

Je me nomme **Olivier** ; je suis le père de Mathilde, qui a 11 ans ?. A l'occasion de la braderie, je participe à l'installation, toute la matinée. Après, je profite d'être là pour acheter des choses et je passe au stand de la nourriture pour toujours essayer des plats dont on n'a pas forcément l'habitude (cette fois-ci, un bon poulet yassa).



Je me présente **Paul**. Ma nièce et mon neveu sont dans l'école. Cela fait bien 25 ans que j'aide ici... et j'aime cela Là, par exemple, je vais préparer le barbecue. Cela me mobilise 3 heures, après j'aurai le temps d'aller d'un stand à l'autre et acheter de quoi manger.



Je m'appelle **Go Roch**. Mes enfants s'appellent Paul et Eve (5 ans). J'ai décidé d'aider pour cette première fois avec une belle envie de participer. Pendant 4 heures, je vais donc aider à ranger là où ce sera nécessaire. Après j'irai au stand des crêpes... parce que j'adore les crêpes. C'est rigolo d'être là et de rendre service.

Geneviève a lu pour vous

Chi, une vie de chat

De Konami Kanata, chez Glénat kids 2010-2011.

Pour tous : petits, grands et plus grands encore. Voici de quoi débiter sa culture manga en douceur. Ainsi donc, cette série se lit à l'endroit. Elle est en couleurs, ce qui est une vraie plus value pour ce genre éditorial. Et troisième point : le sujet humoristique devrait plaire aussi bien aux filles qu'aux garçons.

Recueilli par une famille, Chi est un chaton turbulent qui explore le monde environnant. Si quelques dialogues et beaucoup d'onomatopées complètent le propos, c'est surtout le dessin des expressions et des poses qui assure le plaisir de la lecture. Adoptez-le ! Miaaa...

Océania

Tétralogie de Hélène Montardre, chez Rageot.

Dès 10 ans.

Tome 1 La prophétie des oiseaux, tome 2 Horizon blanc, tome 3 Sur les ailes du vent, tome 4 Le murmure des étoiles.

Commencée en 2007 et achevée cet automne, cette série en quatre opus relate dans un futur proche les aventures hallucinantes de Flavia. Cette adolescente si volontaire nous raconte tels qu'elle les vit le réchauffement climatique et ses enjeux. La construction de chaque roman avec ses chapitres courts est simple (et donc accessible), les enchaînements bien pensés, et les personnages attachants. Pour ma part, ce sont les animaux (oies des neiges, chamelle, tigre...) qui avec leur part d'étrangeté m'ont particulièrement marqué.

De cape et de crocs

De Ayroles et Masbou, chez Delcourt.

Plusieurs niveaux de lecture : donc pour tous. Vous voulez du dessin dynamique ? Avec ces dix tomes, vous serez servis. Deux fiers gentils-hommes qui pratiquent l'escrime (et qui ont un cœur d'artichaut) vont chercher un trésor aux confins du monde. Singulièrement : l'un est un loup, l'autre un renard ; ils parlent en rimes et ont leur place sur la Lune ! Ils ont des ennemis intelligents, et des amis très fins – dont une pierre qui roule. Diantre, j'en ai déjà trop dit... Tombez dedans, vous ne le regretterez pas.



Sortie du livre

La pédagogie Decroly

une éducation pour la vie, par la vie

S. Wagon, N. Christophe, C. Watigny

Edition et distribution : SIPAYAT

114 pages. Format 14,5 x 21

Prix public : 9,90 euros TTC

ISBN : 978-2-919228-05-8

PARUTION : 14 novembre 2011

L'ouvrage.

Placer l'enfant au centre du système éducatif reste une constante du discours politique, même dans une période de restriction budgétaire. Faire mieux avec moins... Ou faire différemment ?

Les mouvements d'Education Nouvelle montrent qu'il est possible de penser l'apprentissage scolaire au plus près du fonctionnement de l'enfant.

Au début du xxe siècle, le médecin pédagogue belge Ovide Decroly pose les bases de sa pédagogie en s'appuyant sur l'étude scientifique du développement des capacités d'enfants en difficulté.

Fondée sur le respect des rythmes des enfants et de leur liberté de choix, favorisant le développement de leurs intérêts et de leur motivation, cette pédagogie s'applique en France depuis 1945 à l'école et au collège Decroly de Saint-Mandé, établissement public du Val-de-Marne. La description des pratiques concrètes de l'école par les auteurs montre les possibilités de mise en oeuvre d'une telle pédagogie et son

impact positif sur les enfants et leur avenir. Cette « éducation pour la vie par la vie » favorise leur curiosité, leur apprend à apprendre, à vivre ensemble et à être de futurs citoyens. Montrer qu'au-delà d'une théorie quelquefois vilipendée ou reprise uniquement comme une pétition de principe, il y a une pratique cohérente et riche permet aux auteurs d'entrer de plein pied dans le débat pédagogique actuel.

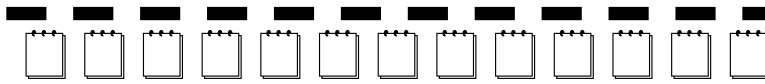
Les auteurs

Sylvain Wagon. Agrégé et docteur en Histoire, il enseigne actuellement à l'Université de Paris 8

Vincennes-Saint-Denis.

Claudine Watigny et Nicole Christophe ont enseigné pendant de nombreuses années à l'Ecole Decroly de Saint-Mandé.

Claudine Watigny a dirigé cet établissement jusqu'en 2002.



Le goûter du vendredi

Bravo pour cette nouvelle initiative les goûters du vendredi.

Le principe : des parents d'une classe organisent un goûter pour la sortie des classes du vendredi, de 16h30 à 17h15. Ils font des gâteaux, préparent des boissons pour les vendre.

L'argent va à l'association de l'école.

Un moment convivial où les parents peuvent discuter et les enfants se substanter. Préparez votre monnaie !

Prochaine date :

16 décembre classe de CP

6 janvier Spécial galettes des rois classe de CE1